

Byg en by

Information om øvelsen

Indhold

En formidlingsøvelse, hvor eleverne i grupper skal bygge en model af deres idealby. Hver gruppe underlægges forskellige 'styreformers', fx demokrati eller diktatur. Elevernes erfaringer med de forskellige styreformers kan føre til en diskussion om fordele og ulemper ved demokrati.

Formål

- At eleverne reflekterer over positive og negative kendetegn ved forskellige styreformers og hvordan konflikter i samfund løses på forskellig vis afhængig af styreform.
- At eleverne sammenligner demokrati med andre styreformers/formers at være sammen på.

Fag

Dansk: I relation til dansk arbejdes der med at bruge talesproget i samtale, samarbejde og diskussion og eventuelt fungere som ordstyrer i en gruppe. Desuden arbejder eleverne med at videreudvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk samt at bruge tanker og viden i sammenhængende form.

Billedkunst/ Håndværk og design: I relation til billedkunst og håndværk og design arbejdes der med at forstå kreative designprocesser, hvori der indgår inspiration og ideer, planlægning, udførelse og evaluering samt fremstilling af produkter. Der arbejdes desuden med at kommunikere idéer og betydninger i visuelle udtryk.

Tidsforbrug

2 lektioner

Materialer

Fire poser med det samme "byggemateriale", fx: Pap, papir, lim, tape, grene, træ, søm, farver og lignende.

Introduktion

1. Introducer til demokrati

Indled med at give et kort oplæg om demokrati, således at arbejdet sker ud fra et informeret grundlag.

2. Introducér opgaven

Del klassen op i fire grupper og fortæl dem, at hver gruppe skal bygge en by. De har 25 min. Hvis I er en stor klasse, kan det være en fordel med flere grupper, så nogle 'styreform' praktiseres af flere grupper.

Send eleverne ud i de fire grupper. De skal være i hvert deres lokale, så de ikke kan se og høre hinanden. Start med en gruppe og gør de øvrige elever opmærksomme på, at du kommer ind til dem om et øjeblik.

Giv hver gruppe en instruks om, hvordan de afgør, hvad der skal bygges i deres by:

- Gruppe 1: udpeg én elev, som bestemmer det hele (diktatur)
- Gruppe 2: der skal være flertal for at noget kan blive bygget. Eleverne stemmer om det, de skal bygge (demokratisk flertalsbestemmelse)
- Gruppe 3: alle skal være enige for at bygge noget (konsensus)
- Gruppe 4: ingen bestemmer noget, alle må gøre det, de har lyst til (anarki)

3. Lad eleverne arbejde

Gå rundt i grupperne, og bak op om deres 'styreform'. Lad eleverne arbejde i cirka 30 minutter under den styreform, der er blevet tildelt dem. Herefter samles alle grupper og viser deres byer frem.

4. Refleksion og opsamling

Spørg en gruppe ad gangen, hvordan de fandt ud af, hvad de skulle bygge? Fortæl eleverne, at de havde forskellige 'styreform', da de skulle bygge deres byer.

Spørg eleverne:

- Hvad gik godt, og hvad var svært ved deres 'styreform'?
- Var det en god måde at bygge en by på?
- Var det retfærdigt?

Tal om hvilke 'styreformer' der er forskellige steder, f.eks. hjemme i familien, i klassen, på skolen, i Danmark, i verden.

Kilde

Kilde Europarådets Compass 2002 og Demokrati fordi (kampagnemateriale fra 2010) Udarbejdet af Institut for Menneskerettigheder i samarbejde med Integrationsministeriet og Ungdomsbyen Redigeret af: Cecilia Decara